

Министерство образования и науки
Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Автономная некоммерческая
организация «Агентство
развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс
Россия)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЮУрАПК»
О.В. Аминева
« 20 » 20 21 г
Г



Программа профессионального обучения по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»



Аргаяш

**Основная программа профессионального обучения
по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»
переподготовка
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»**

1. Цели реализации программы

Программа переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»;
- единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказом Министерства просвещения от 09.12.2019г №679 «Об утверждении перечня образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материальнотехнической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов»

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 5 разряд.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): бригадир по санитарной обработке, ассистент ветеринарного врача, лаборант вивария

В содержании программы представлены темы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием материально-технической базы мастерской «Ветеринария» (в тексте выделены красным цветом).

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

уметь:

- проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;
- выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы;
- уход за больными животными в изоляторе;
- оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор . занятия	промеж. и итог.кон троль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	12	10		2	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации	2	1,5		0,5	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	5,5		0,5	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	1,5		0,5	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда	2	1,5		0,5	Зачет

	и техники безопасности					
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	128	70	47	11	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	5		4	1	Зачет
2.2	Модуль 5. Ветеринарное законодательство	12	6	4	2	Зачёт
2.3	Модуль 6. Основы анатомии и физиологии животных	24	14	8	2	Зачёт
2.4	Модуль 7. Наиболее распространенные болезни животных и птицы и их профилактика	35	20	13	2	Зачёт
2.5	Модуль 8. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы применения	24	16	6	2	Зачёт
2.6	Модуль 9. Оказание первой помощи при различных видах травматических повреждений	28	14	12	2	Зачёт
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	4			4	Тест ДЭ ¹
	ИТОГО:	144	80	47	17	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	12	0	-	2	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации	2	1,5		0,5	
1.1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	1,5	1,5			
1.1.2	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.2²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	5,5		0,5	
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве	1	1			

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции

² Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

	самозанятого					
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			
1.1.3	Современные технологии в профессиональной сфере компетенции «Ветеринария»	3,5	3,5			
1.1.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	1,5		0,5	
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.3.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1,5		0,5	
1.4.1	Правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами	2	1,5			
1.4.2	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	128	70	47	11	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	5		4	1	
2.1.1	Решение профессиональных задач по охране окружающей среды, профилактике производственного травматизма и соблюдению правил личной гигиены	4		4		
2.1.2	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
2.2³	Модуль 5. Ветеринарное законодательство	12	6	4	2	
2.2.1	Требования по содержанию, кормлению, эксплуатации животных и птицы; по проведению лечебно-профилактических обработок согласно ветеринарному законодательству РФ	6	6			
2.2.2	Решение профессиональных задач по подбору информации об оптимальных условиях содержания, кормления и эксплуатации различных видов животных и птицы	4		4		
2.2.3	Промежуточный контроль ⁴	2			2	Зачет
2.3	Модуль 6. Основы анатомии и физиологии животных	24	14	8	2	
2.2.1	Строение тканей организма животных	2	2			
2.2.2	Строение скелета животных	2	2			
2.2.3	Анатомия и физиология	2	2			

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

⁴ В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

	сердечно-сосудистой и нервной систем					
2.2.4	Анатомия и физиология дыхательной системы	2	2			
2.2.5	Анатомия и физиология системы пищеварения	2	2			
2.2.6	Анатомия и физиология репродуктивной системы	2	2			
2.2.7	Анатомия и физиология опорно-двигательной системы	2	2			
2.2.8	Изучение морфологии органов и тканей с использованием макро- и микропрепаратов	6		6		
2.2.9	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.4	<i>Модуль 7. Наиболее распространенные болезни животных и птицы и их профилактика</i>	35	20	13	2	
2.3.1	Болезни органов дыхания незаразной этиологии	2	2			
2.3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения незаразной этиологии	4	4			
2.3.3	Антропоознозы. Болезни вирусной, бактериальной и грибковой этиологии	4	4			
2.3.4	Гельминтозы животных	2	2			
2.3.5	Арахноэнтомы. Протозоозы животных	4	4			
2.3.6	Болезни органов репродукции и молочной железы	2	2			
2.3.7	Хирургическая патология	2	2			
2.3.8	Диагностика и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем	2		2		
2.3.9	Диагностика и профилактика заболеваний, вызванных бактериями, вирусами. Диагностика микозов	2		2		
2.3.10	Диагностика и профилактика паразитарных заболеваний	2		2		
2.3.11	Профилактика различных видов травматизма у животных	2		2		
2.3.12	Диагностика и профилактика болезней органов репродукции и молочной железы	2		2		
2.3.13	Оказание доврачебной помощи животным при отравлениях	3		3		
2.3.13	Промежуточный контроль				2	Зачет
2.4	<i>Модуль 8. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы применения</i>	24	16	6	2	
2.4.1	Антибактериальные препараты	2	2			
2.4.2	Биопрепараты	4	4			
2.4.3	Антисептические и обезболивающие средства	2	2			
2.4.4	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	2			
2.4.5	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	2	2			

2.4.6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях молочной железы	2	2			
2.4.7	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательной системы и минеральной недостаточности	2	2			
2.4.8	Способы применения лекарственных средств	2		2		
2.4.9	Проведение местного обезболивания	2		2		
2.4.10	Применение лекарственных средств при хирургической патологии	2		2		
2.4.12	Промежуточный контроль				2	Зачет
2.5	Модуль 9. Оказание первой помощи при различных видах травматических повреждений	28	14	12	2	
2.5.1	Виды травматизма у животных	4	4			
2.5.2	Оказание первой помощи при различных видах ожоговых поражений и механических травмах	4	4			
2.5.3	Обработка копыт и копытцев при их поражениях	2	2			
2.5.4	Ортопедическая обработка копытцев	4	4			
2.5.5	Стерилизация хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов. Наложение различных видов хирургических швов	2		2		
2.5.6	Десмургия	2		2		
2.5.7	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений	2		2		
2.5.8	Санация и уход за ранами	2		2		
2.5.9	Оказание первой помощи животным при переломах, ушибах и повреждениях связочного аппарата	2		2		
2.5.10	Оказание первой помощи при послекастрационных осложнениях	2		2		
2.5.11	Промежуточный контроль				2	Зачет
3	Квалификационный экзамен	4			4	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1			1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	3			3	ДЭ
	ИТОГО:	144	80	47	17	

3.3 Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации

Тема 1.1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»

Лекция. Спецификация стандартов WSSS. Структура и принципы формирования конкурсного задания. Оценочная стратегия, схема выставления оценок, технические особенности оценки. Разработка конкурсного задания.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 1.2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 1.2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Современные приборы и оборудование, применяемые для визуальной (УЗИ, рентгенография, рентгеноскопия, рентгенография и рентгеноскопия с применением контрастных веществ, МРТ, КТ, эндоскопия, эхокардиография) и функциональной диагностики патологий органов и систем (ЭКГ, энцефалография, измерение внутриглазного давления, электромиография и т.д.). Цифровизация. Лабораторная диагностика с применением современных методов (ПЦР, ИФА, генетическое исследование и т.д.), сферы их применения.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 1.3.1 Регистрация в качестве самозанятого

Лекция. Понятие самозанятого. Способы регистрации самозанятого

Тема 1.3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Лекция. Налог на профессиональный доход (НПД). Особенности применения НПД индивидуальными предпринимателями. Документооборот при НПД. Правила предоставления субсидий Фондом социального страхования Российской Федерации в 2021 году из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях их стимулирования к трудоустройству безработных граждан

Тема 1.3.3 Работа в качестве самозанятого

Лекция. Самозанятый гражданин: полный список видов деятельности в 2021 году

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.4.1 **Правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами**

Лекция. Правила техники безопасности и охрана труда по компетенции «Ветеринария» с учетом требований, предъявляемых к Оператору по ветеринарной обработке животных. Противопожарная безопасность. Гигиена труда при обслуживании больных животных. Правила работы с ядовитыми и сильнодействующими веществами.

Раздел 2. Теоретическое обучение

2.1 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 2.1.1 Практические занятия. Решение профессиональных задач по охране окружающей среды, профилактике производственного травматизма и соблюдению правил личной гигиены

Разбор кейсов по охране окружающей среды от загрязнения возбудителями опасных заболеваний. Разбор кейсов по профилактике производственного травматизма работников животноводства. Правила ликвидации аварийных ситуаций, которые возникают при работе. Оказание первой помощи пострадавшим.

2.2 Модуль 5. Ветеринарное законодательство

Тема 2.2.1 **Требования по содержанию, кормлению, эксплуатации животных и птицы; по проведению лечебно-профилактических обработок согласно ветеринарному законодательству РФ**

Лекция. Требования по содержанию, кормлению, эксплуатации животных и птицы; по проведению лечебно-профилактических обработок согласно ветеринарному законодательству РФ

Тема 2.2.2. Решение профессиональных задач по подбору информации об оптимальных условиях содержания, кормления и эксплуатации различных видов животных и птицы.

Практическое занятие. Решение профессиональных задач по подбору информации об оптимальных условиях содержания, кормления и эксплуатации различных видов животных и птицы.

2.3 Модуль 6. Основы анатомии и физиологии животных

Тема 2.3.1 Строение тканей организма животных.

Лекция. Строение тканей организма животных.

Клетки и ткани организма. Виды тканей. Кровь, ее состав. Лимфа. Мускульная ткань. Нервная ткань.

Тема 2.3.2 Строение скелета животных.

Лекция. Строение скелета животных.

Скелет туловища, головы, конечностей.

Тема 2.3.3 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и нервной систем.

Лекция. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и нервной систем.

Строение сердца и сосудов. Круги кровообращения. Гемодинамика. Основные сосуды. Лимфатические сосуды и лимфообращение.

Центральная, периферическая и вегетативная нервная системы. Понятие об иннервации.

Тема 2.3.4 Анатомия и физиология дыхательной системы.

Лекция. Анатомия и физиология дыхательной системы.

Общая характеристика органов дыхания. Физиология дыхания.

Тема 2.3.5 Анатомия и физиология системы пищеварения.

Лекция. Анатомия и физиология системы пищеварения.

Общая характеристика органов пищеварения. Анатомо-топографические особенности строения желудочно-кишечного тракта у различных видов сельскохозяйственных животных. Физиология пищеварения

Тема 2.3.6 Анатомия и физиология репродуктивной системы.

Лекция. Анатомия и физиология репродуктивной системы.

Общая характеристика системы репродукции самцов и самок. Физиология размножения

Тема 2.3.7 Анатомия и физиология опорно-двигательной системы.

Лекция. Анатомия и физиология опорно-двигательной системы.

Система органов движения. Строение костной ткани. Общие сведения о соединении костей, типы суставов. Строение конечностей у разных видов животных.

Тема 2.3.8. Изучение морфологии органов и тканей с использованием макро- и микропрепаратов.

Практические занятия.

Изучение морфологии органов и тканей с использованием макро- и микропрепаратов. Строение тканей.

Особенности строения черепа и скелета конечностей сельскохозяйственных животных.

Особенности строения связочного аппарата животных.

2.4 Модуль 7. Наиболее распространенные болезни животных и птицы и их профилактика

Тема 2.4.1 Болезни органов дыхания незаразной этиологии.

Лекция. Болезни органов дыхания незаразной этиологии.

Классификация болезней органов дыхания. Основные этиологические факторы, патогенез, клинические признаки. Принципы терапии.

Тема 2.4.2 Болезни сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения незаразной этиологии

Лекция. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения незаразной этиологии.

Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Основные этиологические факторы, патогенез, клинические признаки. Принципы терапии.

Классификация болезней органов пищеварения. Основные этиологические факторы, патогенез, клинические признаки. Принципы терапии.

Тема 2.4.3 Антропоозоозы. Болезни вирусной, бактериальной и грибковой этиологии.

Лекция. Антропоозоозы. Болезни вирусной, бактериальной и грибковой этиологии.

Понятие об антропоозоозах. Характеристика, пути передачи и профилактические мероприятия при заболеваниях, общих для людей и животных.

Тема 2.4.4 Гельминтозы животных.

Лекция. Гельминтозы животных.

Краткая характеристика гельминтозов. Возбудители, патогенез, клинические признаки, лечение и общие меры профилактики.

Тема 2.4.5 Арахноэнтормозы. Протозоозы животных.

Лекция. Арахноэнтормозы. Протозоозы животных.

Краткая характеристика арахноэнтормозов. Возбудители, патогенез, клинические признаки, лечение и общие меры профилактики.

Краткая характеристика протозоозов. Возбудители, патогенез, клинические признаки, лечение и общие меры профилактики.

Тема 2.4.6 Болезни органов репродукции и молочной железы.

Лекция. Болезни органов репродукции и молочной железы.

Причины гинекологических и акушерских патологий. Бесплодие, его классификация и меры профилактики. Основы андрологии.

Краткая морфофункциональная характеристика вымени. Функциональные расстройства вымени. Болезни и аномалии сосков вымени. Маститы, классификация.

Тема 2.4.7 Хирургическая патология.

Лекция. Хирургическая патология.

Виды хирургической патологии. Этиологические факторы, патогенез, общие принципы оперативного лечения.

Темы 2.4.8 – 2.4.13

Практическое занятие. Диагностика и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.

Диагностика и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.

Исследование и диагностика болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Общие меры профилактики.

Практическое занятие. Диагностика и профилактика заболеваний, вызванных бактериями, вирусами. Диагностика микозов.

Особенности диагностики заболеваний, вызванных бактериями, вирусами и грибами. Общие меры профилактики.

Практическое занятие. Диагностика и профилактика паразитарных заболеваний

Основные методы диагностики протозоозов, гельминтозов. Общие сведения об антигельминтиках и противопаразитарных препаратах.

Практическое занятие. Профилактика различных видов травматизма у животных.

Классификация травматизма у животных, общие принципы и организационные основы его профилактики.

Практическое занятие. Диагностика и профилактика болезней органов репродукции и молочной железы.

Андрологическая диспансеризация. Гинекологическая диспансеризация коров и телок. Определение состояния молочной железы. Лабораторные методы диагностики маститов у коров. Общие меры профилактики.

Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи животным при отравлениях.

Проведение симптоматического лечения животных с подозрением на отравления препаратами, применяемыми в сельском хозяйстве.

2.5 Модуль 8. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы применения

Тема 2.5.1 Антибактериальные препараты.

Лекция. Общая характеристика антибактериальных химиотерапевтических средств. Антибиотики разных групп (группа пенициллина, тетрациклина, левомицетина, стрептомицина и т.д.). Синтетические противомикробные средства: сульфаниламидные средства, производные нитрофурана. Показания и способы применения.

Тема 2.5.2 Биопрепараты

Лекция. Биологические препараты и их классификация по назначению.

Понятие о сыворотках и вакцинах для животных. Диагностические и стимулирующие биопрепараты. Особые условия применения. Транспортировка, хранение и правила утилизации биопрепаратов.

Тема 2.5.3 Антисептические и обезболивающие средства

Лекция. Антисептические и дезинфицирующие средства: галогены, окислители, кислоты и щелочи, альдегиды и спирты, фенолы, красители, препараты солей тяжелых металлов. Стероидные и нестероидные противовоспалительные и обезболивающие средства, применяемые в ветеринарии.

Тема 2.5.4 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Лекция. Вяжущие, слабительные, руминаторные, желчегонные средства и адсорбирующие вещества.

Тема 2.5.5 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Лекция. Вещества, действующие на органы дыхания: возбуждающие дыхание и отхаркивающие средства. Сердечно-сосудистые средства: сердечные гликозиды: препараты наперстянки, горицвета, ландыша; препараты калия и магния. Противоаритмические и гипотензивные средства.

Тема 2.5.6 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях молочной железы

Лекция. Клинико-лабораторные методы диагностики заболеваний молочной железы – подтвержденная эффективность назначенного этиотропного лечения.

Тема 2.5.7 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательной системы и минеральной недостаточности.

Лекция. Механизм действия хондропротекторов и нестероидных противовоспалительных препаратов. Гормоны и витамины. Соли минеральных веществ. Их значение в организме.

Темы 2.5.8-2.5.10

Практическое занятие. Способы применения лекарственных средств.

Пути введения лекарственных веществ и факторы, влияющие на их действие.

Практические занятия. Правильный подбор лекарственных средств для местного обезболивания. Проведение местного обезболивания. Проведение блокады рецепторов кожи, циркулярной, среднего шейного симпатического узла, надплечевой блокады чревных нервов в пограничных симпатических стволах у животных по В. В. Мосину. Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада у крупного рогатого скота по М. М. Сенькину, новокаиновая блокада вымени у коров по И. И. Магда. Новокаиновая короткая блокада нервов вымени у коров по Д. Д. Логвинову.

Практическое занятие. Применение лекарственных средств при хирургической патологии.

Применение лекарственных препаратов для санации ран.

2.6 Модуль 9. Оказание первой помощи при различных видах травматических повреждений

Тема 2.6.1. Виды травматизма у животных

Лекция. Классификация травматизма. Оказание первой помощи животным.

Тема 2.6.2 Оказание первой помощи при различных видах ожоговых поражений и механических травм.

Лекция. Оказание первой помощи при различных видах ожоговых поражений различной этиологии (термические, химические, лучевые и вызванные воздействием электрического тока) и механических травм (раны).

Тема 2.6.3 Обработка копыт и копытцев при их поражениях.

Лекция. Определение поражений копыт и копытцев животных. Болезни в области венчика и свода межпальцевой щели, патология роговой капсулы, основы кожи копыта и его глубоких структур. Оказание первой помощи.

Тема 2.6.4 Ортопедическая обработка копытцев

Лекция. Способы фиксации. Этапы функциональной расчисткой копытцев. Оборудование

Темы 2.6.5-2.6.10

Практическое занятие. Стерилизация хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов. Наложение различных видов хирургических швов.

Виды стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов. Виды швов и показания к их наложению.

Практическое занятие. Десмургия.

Виды перевязочного материала, структура повязки. Общие правила наложения повязок. Виды повязок, оптимальный подбор в зависимости от вида травмы и ее расположения.

Практическое занятие. Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.

Диагностика и остановка кровотечений, применение холодных антисептических растворов. Наложение асептической повязки.

Практическое занятие. Санация и уход за ранами.

Правила санации ран различной этиологии. Уход за ранами. Применение фармакологических препаратов.

Практическое занятие. Оказание первой помощи животным при переломах, ушибах и повреждениях связочного аппарата.

Иммобилизация пораженной конечности. Обезболивание. Применение холодных и согревающих компрессов.

Практическое занятие. Оказание первой помощи при послекастрационных осложнениях.

Виды послекастрационных осложнений. Остановка кровотечений. Эвентрация органов брюшной полости. Лечение инфицированных ран мошонки.

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации. Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности. Раздел 2. Профессиональный курс. 2.1 Практическое занятие на

	определение стартового уровня владения компетенцией. Модуль 6. Основы анатомии и физиологии животных. Модуль 7. Наиболее распространенные болезни животных и птицы и их профилактика
2 неделя	Модуль 7. Наиболее распространенные болезни животных и птицы и их профилактика. Модуль 5. Ветеринарное законодательство. Модуль 8. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы применения
3 неделя	Модуль 8. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы применения. Модуль 9. Оказание первой помощи при различных видах травматических повреждений.
4 неделя	Модуль 8. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы применения. Модуль 9. Оказание первой помощи при различных видах травматических повреждений.
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех

модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Корюхова Мария Евгеньевна	эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	Преподаватель, ГБПОУ «ЮУрАПК»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Морозова Татьяна Геннадьевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	Преподаватель, ГБПОУ «ЮУрАПК»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена⁵, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний⁶.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.3 по компетенции «Ветеринария», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-28	29-33	34-36	37-40

⁵ К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представители работодателей и их объединений.

⁶ Образовательная организация должна предусмотреть проверку теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствовать разделам, модулям и темам программы.

Материально-техническое оснащение рабочих мест

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория № 549	Компьютер, телевизор	4	На усмотрение организатора
Практические занятия	Мастерская Ветеринария	шкафы для хранения инструмента, приборов Сухожаровой шкаф Светильник операционный Армед L734 передвижной Стол хирургический Набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе Набор ветеринарный хирургический малый Тренажер для отработки базовых хирургических навыков Аппарат УЗИ Аппарат ЭКГ Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» Манекен собаки «Джерри» с усовершенствованной дыхательной системой шкафы для хранения инструмента, приборов	4	На усмотрение организатора
Лабораторные работы	Мастерская Ветеринария	Стол лабораторный Стол инструментальный Стол универсальный Аппарат УЗИ Аппарат ЭКГ Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» Манекен собаки «Джерри» с усовершенствованной дыхательной системой шкафы для хранения инструмента, приборов Сухожаровой шкаф Светильник операционный Армед L734 передвижной Стол хирургический Набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе Набор ветеринарный хирургический малый Тренажер для отработки базовых хирургических навыков		На усмотрение организатора
Тестирование	Компьютерный класс № 122	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	12	На усмотрение организатора
Учебное хозяйство колледжа	Учебное хозяйство	Поголовье скота		